



Les candidats au bac franco-américain du Lycée Français de Los Angeles.

## Les pionniers du *baccalauréat franco-américain*

Ce diplôme, né en 2008, est taillé sur mesure pour les lycéens désirant poursuivre leurs études aux États-Unis. Il a été mis en place dans trois établissements, le Lycée Français de New York, le Lycée Français de Los Angeles et l'International School of Broward de Miami, où les futurs bacheliers planchent sous haute surveillance.

PAR JOHANNA SAFAR

Dans les lycées français des États-Unis, la question n'est plus de savoir si un élève a obtenu son bac, puisque le taux de réussite atteint 99 %, mais plutôt de savoir quelle mention il a obtenue. Pourtant, même décroché haut la main, ce diplôme respectable n'offre pas nécessairement la garantie d'une place dans les grandes universités américaines, où les élèves doivent parfois défendre eux-mêmes leur dossier.

Forts de ce constat, plusieurs chefs d'établissement, celui du Lycée Français de New York, Yves Thézé, en tête, ont entamé dès 2002 une réflexion qui allait déboucher, six ans plus tard, sur la création du baccalauréat franco-américain. « Nous nous sommes rendu compte qu'on avait du mal à faire accepter nos élèves dans les meilleures écoles », se souvient Yves Thézé. Il s'est évertué, avec une poignée de collègues, à convaincre le ministère de l'Éducation, « centralisa-

teur et égalitaire », de la nécessité de créer un diplôme spécial pour les États-Unis. Après des années de négociations, un accord a été finalement signé à New York en 2008 avec le College Board – organisation qui relie les lycéens américains à l'enseignement supérieur – mettant ainsi sur les rails le baccalauréat franco-américain. Son principe : les candidats assistent aux mêmes classes que leurs camarades préparant le baccalauréat classique mais ils substituent trois cours de niveau universitaire, en anglais – Advanced Placement Program – aux disciplines enseignées en français. Ces APs permettent d'obtenir des crédits précieux au moment d'envoyer les dossiers aux *colleges* de son choix. C'est ainsi par exemple que « US History » prend la place d'histoire ou, « AP Microeconomics & Macroeconomics » celle de « Sciences économiques et sociales ».

### La FAB family

Au Lycée Français de New York, 11 élèves se sont inscrits en 2009 au baccalauréat franco-américain. Ce petit groupe d'éclaireurs, cette année en terminale, est aujourd'hui rassemblé sur les marches de l'escalier de l'école et prend la pose sans broncher. La séance

photo fera sauter la pause déjeuner, mais les membres de la « FAB family » – FAB pour French-American Baccalaureat – puisque c'est ainsi qu'ils se désignent – ont l'habitude



© Jonas Cuélin

Yves Thézé, a fait de son école un lycée pilote pour le baccalauréat franco-américain.

## EN CHIFFRES

**373** candidats ont passé leur baccalauréat français aux États-Unis en 2010, **369** ont été admis.

En 2010, **86 %** des bacheliers du Lycée Français de Los Angeles ont choisi de faire leurs études aux États-Unis contre **42 %** au Lycée Français de New York.

En moyenne 75 % des bacheliers des États-Unis choisissent une université américaine.

de ce petit surplus d'attention. Après tout, ils ont choisi ce diplôme « sans savoir à quel sauce ils allaient être manger », pour reprendre l'expression d'Yves Thézé. « Au début il y avait une certaine réticence de la part des élèves qui n'avaient pas envie d'être des cobayes », concède-t-il. Les parents de leur

# HEC MONTRÉAL

## TALK BUSINESS PARLEZ AFFAIRES HABLE DE NEGOCIOS



### MULTILINGUE

Un *bachelor* unique en son genre qui vous offre le choix de trois profils linguistiques : français, français-anglais ou français-anglais-espagnol.

### INTERNATIONAL

Étudiez à l'étranger ! Passez un trimestre dans l'une de nos 102 écoles de gestion partenaires situées dans 34 pays (Brésil, Chine, Australie, Singapour, Espagne et plus encore !)

### BOURSES

Bourses d'admission offertes aux meilleurs candidats !

### PLUS

- Programme études-travail
- Stages en entreprise
- Bourses d'études et aide financière



[hec.ca](http://hec.ca)

Les candidats au baccalauréat franco-américain du Lycée Français de New York.



David Petauton, directeur de la section High School du Lycée Français de Los Angeles.



© Jonas Cuiénnin

côté, voulaient savoir comment la promotion du diplôme allait être assurée auprès des universités. « J'ai pris mon bâton de pèlerin pour visiter environ 25 universités et faire le travail de marketing. Et on continue les réunions d'information avec les familles. » La promo 2012 compte déjà deux fois plus d'élèves.

Pour David Petauton, directeur de la section High School du Lycée Français de Los Angeles, il ne fait pas de doute que ce diplôme hybride est « un 'super' bac qui s'adresse aux lycéens avec une excellente maîtrise de l'anglais et plus facilement monnayable auprès des universités américaines. » Le FAB a été mis en place en septembre dernier avec 11 élèves de première. « L'avantage pour nous, est qu'il permet également d'attirer des familles qui hésitaient à inscrire ou maintenir leurs enfants au niveau high school, poursuit-il. Dans les lycées français des États-Unis, il y a souvent une hémorragie des élèves vers le système américain au moment de préparer l'entrée dans les universités. »

Pour Yves Thézé, le FAB n'est pas tant un bac d'élite qu'un bac mieux adapté « au monde qui attend nos élèves ». « C'est aussi un diplôme qui peut être avantageux pour ceux qui sont moins à l'aise en français. » C'est le cas de Tom Teper, un des pionniers du FAB. Arrivé aux États-Unis à l'âge de 7 ans il a suivi toute sa scolarité dans le système public américain avant d'intégrer le Lycée Français de New York. Il est inscrit en série ES. « Je n'aurais pas pu le faire s'il n'y avait pas eu cette option du bac franco-américain, explique-t-il. Pouvoir passer trois matières en anglais est un avantage pour moi. » Il apprécie aussi le format des cours, « plus interactifs et moins magistraux » que les cours en français. « Il y a beaucoup plus d'échanges d'idées et de travail personnel, renchérit Rebecca Shifera qui est en Terminale S. Les membres de la FAB partagent aussi un secret mal gardé : en cette année déterminante, ils ont moins de travail que les candidats au bac français traditionnel. « Nous avons passé l'AP US History l'an dernier donc cette année on n'a pas à pré-

#### Quatre bacs

Aux États-Unis, le bon vieux bac général est bien entendu toujours proposé par les lycées français mais certains établissements ont aussi dans leur catalogue, le bac général avec option internationale ou le bac international (bac de Genève). Et enfin le baccalauréat franco-américain. Voir notre guide en page 28 pour le détail des offres, école par école.

parer l'épreuve d'histoire comme les autres, explique, avec un sourire en coin, Henri Bricard qui se destine à la finance. On a plus de temps pour travailler les autres matières. « Par contre, en première on avait beaucoup plus de travail », nuance Marie Bébéar qui apprécie aussi le changement de rythme.

#### Des cours intégrés au programme

De fait, la mise en place de ce diplôme a permis d'alléger la charge de travail des élè-



Le groupe de l'International School of Broward.

ves. Auparavant, ils pouvaient prendre des APs, mais, souvent le soir, en plus du cursus normal et sans diplôme à la clé. « On a optimisé les chances de réussite, se félicite David Petauton. Avant, ces classes étaient satellisées au programme, maintenant elles sont intégrées. »

Chamsi Hssaine, en première S au Lycée Français de Los Angeles, est justement en train de préparer l'AP US History. Née aux États-Unis de parents marocains, elle envisage d'intégrer une université américaine et peut-être de devenir médecin. «

C'est très intense et *challenging*, explique-t-elle. On doit apprendre 300 ans d'histoire américaine en condensé, mais prendre ces cours, c'est prouver notre motivation... »

Petit casse-tête concernant Chamsi : la jeune fille a pris, en seconde, l'AP English Literature et obtenu la note maximum. Avant la mise en place du FAB. « On essaie de voir si on peut faire valider sa note, explique David Petauton. Ce serait dommage qu'elle soit obligée de repasser cette épreuve l'an prochain. C'est beaucoup de boulot. »

David Petauton et Yves Thézé, comme Véronique Fois, la coordinatrice pédagogique du programme français de l'International School of Broward en Floride, sont persuadés qu'ils ont trouvé avec le bac franco-américain la bonne formule. « C'est particulièrement lourd pour nous en termes d'organisation car nous venons d'ouvrir notre toute première classe de terminale, explique cette dernière. Mais le FAB correspond vraiment au profil de nos élèves,

puisque nous sommes une école publique américaine avec une section internationale. » Contrairement aux lycées français de New York et de Los Angeles, l'ISB est gratuite. Mais pas l'inscription aux APs : \$410 (contre \$120 pour le baccalauréat général). Une somme qui, selon Véronique Fois, a découragé certains élèves. « Mais, franchement, je pense que ce bac est vraiment bien pensé et équilibré. Elle ne cache cependant pas qu'il reste un gros travail d'explication à faire auprès des familles car « on manque de recul ».

Ce manque de recul, mais aussi les efforts d'organisation que le diplôme requiert, expliquent en partie que seulement trois établissements aient sauté le pas. « Nous sommes des précurseurs, glisse Yves Thézé, plutôt satisfait d'avoir pu mettre en place « son » bac, avant son départ pour Genève programmé cet été. « Pour l'instant on a constaté, au vu de retours des *early actions* – envois de candidature aux universités à une date avancée – que le fait d'avoir opté pour le bac franco-américain ne constitue pas un handicap. » L'avenir dira s'il peut constituer, à terme, un atout.

## Lyceum Kennedy

French American School

- Etablissement fondé en 1964; homologué par le Ministère de l'Éducation Nationale et reconnu par le New York State Board of Regents
- Programme bilingue franco-américain d'excellence de la maternelle au lycée enseigné par des enseignants expérimentés et titulaires
- Classes à effectifs réduits favorisant l'épanouissement de chaque enfant au cœur d'un environnement scolaire international et multiculturel
- Préparation aux examens français et américains

<p><b>Campus de Manhattan:</b> (de la maternelle à la 1ère) 225 East 43rd Street New York, New York 10017 Tél: 212-681-1877 Fax: 212-681-1922 Informations &amp; Admissions: LKmanhattan@lyceumkenedy.org</p>	<p><b>Campus du Westchester :</b> (de la maternelle au CM2) One Cross Road Ardsley, New York 10502 Tél: 914-479-0722 Fax: 914-479-0280 Informations &amp; Admissions: LKardsley@lyceumkenedy.org</p>
---	--

[www.lyceumkenedy.org](http://www.lyceumkenedy.org)

Ecole Ecologique Labellisée en Mai 2009 par Eco-Ecole

## LYCEE FRANCO-AMERICAIN DE NEW YORK FRENCH-AMERICAN SCHOOL OF NEW YORK

Le Lycée Franco-Américain de New York offre une éducation bilingue et biculturelle, en français et en anglais, à une population internationale et encourage l'excellence, le développement personnel et le respect des diversités culturelles.

Un enseignement de la maternelle à la Terminale




*Ouvrir les Esprits, Elargir l'Horizon*

Larchmont, Mamaroneck et Scarsdale, New York  
Contactez Antoine Agopian au bureau des Admissions à  
aagopian@fasny.org - 914.250.0400

[www.fasny.org](http://www.fasny.org)